

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 31.07.2023г. №78
Заведующий МБДОУ «Детский сад №12»
_____ Л.П.Бусырева

Принято на педагогическом совете
протокол № 4 от 31.07 2023г.

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12» г. Сосновый Бор
на 2023-2024 уч. год**

1. Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 12» на 2023-2024 учебный год разработан на основе:

- ООПДО МБДОУ «Детский сад №12»;
- ООПДО МБДОУ «Детский сад №12», реализуемой в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи);
- ООПДО МБДОУ «Детский сад №12», реализуемой в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения;
- ООПДО МБДОУ «Детский сад №12», реализуемой в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В Учебный план включено содержание психолого-педагогической работы с дошкольниками по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя определённое содержание деятельности.

Образовательная область	Содержание деятельности
«Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none">• Развитие игровой деятельности.• Навыки самообслуживания.• Приобщение к труду.• Формирование основ безопасности.
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none">• Формирование элементарных математических представлений.• Конструктивно-модельная деятельность.• Ознакомление с предметным окружением.• Ознакомление с миром природы.• Ознакомление с социальным миром.
«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none">• Развитие речи.• Приобщение к художественной литературе.

«Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение к искусству. • Изобразительная деятельность. • Музыкальная деятельность. • Театрализованная игра.
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. • Физическая культура.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой ДОУ.

В Учебном плане МБДОУ «Детский сад №12» соблюдается продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут; для детей от 5-ти – до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7-ми лет – не более 30 минут.

Для детей от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8 – 10 минут как естественное продолжение игровой деятельности.

Образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №12» построен с учётом приоритетных направлений детского сада:

- коррекции речевых и зрительных нарушений (группы компенсирующей направленности);
- развития речевой активности в интегрированной образовательной деятельности с использованием развивающих игр математического содержания.

Для групп компенсирующей направленности: логопедических и групп для воспитанников, имеющих нарушения зрения (тифлогрупп), а также групп с задержкой психического развития, Учебный план включает:

- образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12»;
- образовательную деятельность по реализации коррекционных программ, реализуемых в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи); в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения, а также дополнительную образовательную деятельность коррекционной направленности.

Воспитателям предоставляется право варьировать в педагогическом процессе место НОД, интегрировать (объединять) содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

2. Учебный план распределяет время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, умений и навыков в процессе обучения и воспитания в организованной непосредственно-образовательной деятельности, проводимой в форме игр-занятий, игровых образовательных ситуаций.

Непосредственно - образовательная деятельность.			
№ п/п	Базовый вид деятельности	Периодичность (в неделю)	Примечание
Первая младшая группа (от 1 до 2 лет) общеразвивающего вида № 4			Ежедневно проводится два занятия (одно утром и одно вечером), продолжительностью не более 5 минут каждое.
1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	
2.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира	-	
3.	Физическая культура.	2	
4.	Со строительным материалом	1	
5.	С дидактическим материалом	2	

6.	Музыка	2	Ежедневно проводится два занятия (одно утром и одно вечером), продолжительностью не более 10 минут каждое.
Вторая младшая группа (от 2 до 3 лет) общеразвивающего вида № 6			
1.	Физическая культура.	2	
2.	Познавательное развитие. ФЭМП	1	
3.	Развитие речи	1	
4.	Рисование	1	
5.	Лепка/ аппликация	1(чередуются)	
6.	Музыка	2	Ежедневно проводится два занятия (одно утром и одно вечером), продолжительностью не более 15 минут каждое.
Вторая младшая группа (от 2 до 3 лет) общеразвивающего вида №5			
1.	Физическая культура Плавание в бассейне	2	
2.	Познавательное развитие. ФЭМП	1	
3.	Развитие речи	1	
4.	Рисование	1	
5.	Лепка/ аппликация	1(чередуется)	
6.	Музыка	2	Ежедневно проводится по два занятия продолжительностью не более 20 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут. Одно коррекционное занятие ежедневно проводит учитель-дефектолог (по подгруппам)
Средняя группа (от 4 до 5 лет) компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения № 10.			
1.	Физическая культура в помещении. Плавание в бассейне	2 +1	
2.	Познавательное развитие. ФЭМП	1	
3.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира	1	
4.	Развитие речи	1	
5.	Рисование	1	
6.	Лепка/ аппликация	1(чередуются)	
7.	Музыка	2	Ежедневно проводится по два занятия продолжительностью не более 20 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.
Средняя группа (от 4 до 5 лет) общеразвивающего вида группа №12			
1.	Физическая культура в помещении. Плавание в бассейне	2+1	
2.	Познание. Формирование элементарных математических представлений.	1	
3.	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	
4.	Развитие речи.	1	
5.	Рисование	1	
6.	Лепка/ аппликация	1(чередуются)	
7.	Музыка	2	
8.	Развивающие игры	2	Ежедневно проводится два занятия (утром и вечером) продолжительностью не более 30 минут. Одно коррекционное занятие ежедневно проводит учитель-дефектолог (по подгруппам)
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения №2			
1.	Физическая культура в помещении. Плавание в бассейне.	2+1	
2.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира	1	
3.	Познание. Формирование элементарных математических представлений.		
4.	Развитие речи	2	
5.	Рисование	1	
6.	Лепка/ аппликация	1(чередуются)	
7.	Музыка	2	
8.	Коррекционное занятие	ежедневно	Старшая группа (от 5 до 6 лет)

компенсирующей направленности для детей с нарушением речи № 1			Ежедневно проводится по два занятия утром, два занятия в неделю, вечером, длительностью не более 25 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут. Одно коррекционное занятие ежедневно проводит учитель-дефектолог, учитель-логопед (по подгруппам).
1.	Физическая культура в помещении. Плавание в бассейне	2+1	
2.	Познание. Формирование элементарных математических представлений.	1	
3.	Познание. Продуктивная (конструктивная), познавательно-исследовательская деятельность	1	
4.	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	
5.	Развитие речи.	1	
6.	Рисование	1	
7.	Лепка/ аппликация	1 (чередуются)	
8.	Музыка	2	
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) общеразвивающего вида № 7			Ежедневно проводится по два занятия утром, два занятия в неделю, вечером, длительностью не более 30 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.
1.	Физическая культура в помещении. Плавание в бассейне	2+1	
2.	Познание. Формирование элементарных математических представлений.	1	
3.	Познание. Продуктивная (конструктивная), познавательно-исследовательская деятельность	1	
4.	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	
5.	Развитие речи.	1	
6.	Рисование	1	
7.	Лепка/ аппликация	1 (чередуются)	
8.	Музыка	2	
Старшая группа (от 5 до 6 лет) компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения № 8 , №9			Ежедневно проводится по два занятия продолжительностью не более 25 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут. Одно коррекционное занятие ежедневно проводит учитель-дефектолог (по подгруппам).
1.	Физическая культура в помещении. Плавание в бассейне	2+1	
2.	Познание. Формирование элементарных математических представлений.	1	
3.	Познание. Продуктивная (конструктивная), познавательно-исследовательская деятельность	1	
4.	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	
5.	Развитие речи.	1	
6.	Рисование	1	
7.	Лепка/ аппликация	1(чередуются)	
8.	Музыка	2	
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с нарушением речи №14			Ежедневно проводится по два занятия утром, длительностью не более 30 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут. Одно коррекционное занятие ежедневно проводит учитель-дефектолог, учитель-логопед (по подгруппам)
1.	Физическая культура в помещении. Плавание в бассейне	2+1	
2.	Познание. ФЭМП	1	
3.	Познание. Продуктивная (конструктивная), познавательно-исследовательская деятельность	1	
4.	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	
5.	Развитие речи	2	

6.	Рисование	1	
7.	Лепка/ аппликация	1 (чередуются)	
8.	Музыка	2	
Младшая к школе группа (от 3 до 4 лет) общеразвивающего вида №11			Ежедневно проводится по два занятия утром, длительностью не более 20 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.
1.	Физическая культура в помещении. Плавание в бассейне	2+1	
2.	Познание. ФЭМП	1	
3.	Познание. Продуктивная (конструктивная), познавательно-исследовательская деятельность	1	
4.	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	
5.	Развитие речи.	2	
6.	Рисование	1	
7.	Лепка/ аппликация	1 (чередуются)	
8.	Музыка	2	Ежедневно проводится по два занятия утром, длительностью не более 30 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут. Одно коррекционное занятие ежедневно проводит учитель-дефектолог, учитель-логопед (по подгруппам)
Группа компенсирующего типа (от 5 до 7 лет) с тяжелыми множественными нарушениями развития (сложный дефект) №3			
1.	Физическая культура в помещении. Плавание в бассейне	2+2	
2.	Познание. ФЭМП	2	
3.	Познание. Продуктивная (конструктивная), познавательно-исследовательская деятельность	1	
4.	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	
5.	Развитие речи.	1	
6.	Рисование	1	
7.	Лепка/ аппликация	1	
8.	Музыка	2	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Проводится по плану педагога
2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
3.	Гигиенические процедуры	ежедневно	
4.	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (базовый вид деятельности)			
1.	Чтение художественной литературы	ежедневно	Проводится по плану педагога
2.	Дежурства (со среднего возраста)	ежедневно	
3.	Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
4.	Игра	ежедневно	Проводится по плану педагога
5.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	ежедневно	